



0301/0721

**III Semester 3 Yr. LL.B./VII Semester 5 Yr. B.A. LL.B/B.B.A. LL.B
(Old Batch) Examination, December 2017
ENVIRONMENTAL LAW**

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 100

- Instructions:** 1. Answer Question No. 9 and **any five** of the remaining questions.
2. Q. No. 9 carries **20** marks and the remaining questions carry **16** marks each.
3. Answer should be written in **English** or **Kannada** completely.

- ಸೂಚನೆಗಳು:**
1. ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 9 ಮತ್ತು ಉಳಿದ ಯಾವುದಾದರೂ 5 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
 2. ಪ್ರಶ್ನೆ 9 ಕ್ಕೆ ಮತ್ತು 20 ಅಂಕಗಳಿದ್ದು ಉಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ 16 ಅಂಕಗಳಿರುತ್ತವೆ.
 3. ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಆಂಗ್ಲ ಅಥವಾ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಕು.

Q. No. 1. What is Ecosystem ? Discuss the provisions of Kautilyan jurisprudence on protection of ecosystem. Marks : 16

ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಎಂದರೇನು ? ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಕೌಟಿಲ್ಯನ ನ್ಯಾಯಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿನ ಉಪಬಂಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

Q. No. 2. "Article 21 of Indian Constitution is wide enough to encompass various aspects of right to clean environment and earn livelihood". Discuss with help of leading cases. Marks : 16

“ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಅನುಚ್ಛೇದ 21ರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯು ಪರಿಶುದ್ಧ ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಸಂಪಾದಿಸಿ ಜೀವಿಸುವ ಹಕ್ಕಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳುವಷ್ಟು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ”. ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿತ ಪ್ರಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

Q. No. 3. Discuss the significance of Rio-Summit and its principles. Marks : 16

ರಿಯೋ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಮತ್ತು ಅದರ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

P.T.O.



- Q. No. 4. Explain briefly common law regulatory concepts to check pollution problem. Marks : 16
- ಅಪಕೃತ್ಯ ಕಾನೂನಿನಲ್ಲಿ ಮಾಲಿನ್ಯ ತಡೆಗೆ ಇರುವ ತತ್ವ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- Q. No. 5. Write a note on water pollution and functions of State Board under Water Act 1974. Marks : 16
- ಜಲ ಅಧಿನಿಯಮ 1974ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಜಲ ಮಾಲಿನ್ಯ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಮಂಡಳಿಯ ಕಾರ್ಯಗಳ ಮೇಲೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- Q. No. 6. Discuss the judicial response for conservation of forest resources. Marks : 16
- ಅರಣ್ಯ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಉಳಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯಾಂಗ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
- Q. No. 7. Explain how developmental activities are regulated under Costal Regulation Zone Notification 1991. Marks : 16
- ಕರಾವಳಿ ಪ್ರದೇಶ ನಿಯಂತ್ರಣ ನಿಯಮಾವಳಿಗಳು 1991ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಕರಾವಳಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿಯಂತ್ರಿಸಿದೆ ? ವಿವರಿಸಿರಿ.
- Q. No. 8. Write short note on **any two** of the following : Marks : 2×8=16
- ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ
- (a) Sustainable development.
ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
- (b) Class Action
ವರ್ಗದಾವೆ
- (c) Intergenerational equity
ತಲೆಮಾರು ಧರ್ಮನ್ಯಾಯ.



Q. No. 9. Answer **any two** of the following :

Marks : 2×10=20

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

- (a) A multinational company set up a pesticide manufacturing unit in a semi urban area. It stored huge volume of poisonous gases required for pesticide production. But one day a terrorist planted a bomb in the factory exploded releasing the gases killing thousands and injuring many more. Is company liable for compensation ?

ಒಂದು ಬಹುರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಂಪನಿಯು ನಗರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಕೀಟನಾಶಕ ತಯಾರಿಕಾ ಘಟಕವನ್ನು ಹೊಂದಿತ್ತು. ಅದು ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದ ಕೀಟನಾಶಕ ವಿಷ ಅನಿಲವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿತ್ತು. ಆದರೆ ಒಂದು ದಿನ ಭಯೋತ್ಪಾದಕನು ಇಟ್ಟು ಬಾಂಬ್ ಸ್ಫೋಟಿಸಿ ವಿಷ ಅನಿಲ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದಿ ಹಲವರು ಪ್ರಾಣ ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು ಅಸ್ವಸ್ಥ ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಕಂಪನಿಯು ಪರಿಹಾರ ಕೊಡಲು ಬಾಧ್ಯವೆ ?

- (b) Mr. John constructed a new baking oven with 12 feet chimney. His neighbour Ramesh filed an injunction petition to restrain the opening of it, fearing that it would cause nuisance when bakery commenced. Will he succeed ?

ಶ್ರೀ ಜಾನ್ ಎಂಬುವರು ಹೊಸದಾಗಿ ಬ್ರೆಡ್ ತಯಾರಿಕಾ ಘಟಕವನ್ನು 12 ಅಡಿ ಎತ್ತರದ ಹೊಗೆ ಕೊಳವೆಯೊಂದಿಗೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದು ಅದರ ನೆರೆಯವರಾದ ಶ್ರೀ ರಮೇಶ್ ಎಂಬುವರು ಅದು ಕಾರ್ಯಾರಂಭಿಸಿದರೆ ನನಗೆ ಉಪದ್ರವವಾಗುವುದೆಂಬ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ತಡೆಯಾಜ್ಞೆ ಕೋರಿ ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಯಶಸ್ವಿಯಾಗುವರೆ ?

- (c) Hubli Municipal Corporation failed to provide effective drainage system in some areas of its jurisdiction, as a result of which waste water accumulated on the streets and provided place for mosquito breeding, suggest appropriate constitutional remedy to solve this problem.

ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ ನಗರ ಸಭೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾದ ಚರಂಡಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಲ್ಲದೆ ರಸ್ತೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಳಚೆ ನೀರು ತುಂಬಿ ಸೊಳ್ಳೆಗಳ ಹೆಚ್ಚಳಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಗೆಹರಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ಸಲಹೆ ನೀಡಿ.
